



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ- ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ:

“Χαρακτηριστικά γονέων, τύποι ανατροφής και η επίδρασή τους στα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των παιδιών”.

ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ-ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΔΙΔΑΚΤΩΡ:

Μαρία Καδόγλου, Κοινωνική Λειτουργός, MSc Κοινωνικής Ψυχιατρικής του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ:

1. Επιβλέπουσα: Ασπασία Σερντάρη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Τμήμα Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
2. Μέλος: Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια Ψυχιατρικής, Διευθύντριας Ψυχιατρικής Κλινικής, Τμήμα Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
3. Μέλος: Θεοφάνης Βορβολάκος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η συμπεριφορά των παιδιών επηρεάζεται σημαντικά από τις στάσεις ανατροφής που υιοθετούν οι γονείς τους αλλά και από παράγοντες, όπως η κοινωνικοοικονομική θέση της οικογένειας, η κατάσταση της ψυχικής υγείας των μελών, οι δεξιότητες των γονέων σχετικά με την ανατροφή, ο βαθμός ενσυναίσθησης με τον οποίο αντιμετωπίζουν τις ανάγκες των παιδιών τους, το αν η οικογένεια εντάσσεται κοινωνικά στην κυρίαρχη πλειοψηφία ή στις μειονοτικές ομάδες.

Από την άλλη, η προσωπικότητα και η ιδιοσυγκρασία των γονέων καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό τη συμπεριφορά τους απέναντι στα παιδιά τους, τις

πεποιθήσεις και τις πρακτικές κατά τη διαδικασία της ανατροφής αυτών και τον γονεϊκό τύπο ανατροφής που υιοθετούν. Οι παραπάνω παράγοντες επιδρούν στη διαμόρφωση του «οικογενειακού συστήματος παιδί- γονέας» και στην ψυχοσυναισθηματική και γνωστική εξέλιξη των παιδιών.

Τα παιδιά που βιώνουν τις επιδράσεις της θετικής γονεϊκής στάσης (π.χ. συναισθηματική υποστήριξη, ζεστασιά, ευαισθησία) καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους, έχοντας γονείς υποστηρικτικούς αναπτύσσονται ομαλότερα συναισθηματικά και είναι λιγότερο πιθανό να παρουσιάσουν προβληματικές ή παραβατικές συμπεριφορές στο μέλλον. Αντίθετα, τα παιδιά που ανατρέφονται με αυταρχικότητα, αυστηρότητα ή ασυνέπεια είναι πιθανό να αναπτύξουν προβλήματα συμπεριφοράς με αγχώδη και καταθλιπτικά στοιχεία.

Η αξιολόγηση των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των παιδιών και των γονέων τους σε συνδυασμό με την εκτίμηση του γονεϊκού τύπου ανατροφής μπορεί να συμβάλλει στην ομαλή ψυχοσυναισθηματική τους εξέλιξη.

ΣΚΟΠΟΣ: στοχεύεται η συσχέτιση των χαρακτηριστικών των γονέων και των στάσεων ανατροφής που υιοθετούν με τα χαρακτηριστικά των παιδιών τους.

ΥΛΙΚΟ & ΜΕΘΟΔΟΣ:

I. Υλικό: Η έρευνα απευθύνεται σε γονείς παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας που φοιτούν σε παιδικούς σταθμούς και σχολεία αγροτικών και αστικών περιοχών.

II. Μεθοδολογία: Η συλλογή των δεδομένων θα γίνει με τη μορφή συμπλήρωσης ανώνυμων αυτοσυμπληρούμενων ερωτηματολογίων (self report). Αναλυτικότερα, θα χορηγηθούν ερωτηματολόγια όπως ένα ερωτηματολόγιο ατομικών χαρακτηριστικών των παιδιών και των γονέων τους, το Ερωτηματολόγιο «Nurturance Scale», το Ερωτηματολόγιο «Restrictiveness Scale», το Ερωτηματολόγιο «The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire», το Ερωτηματολόγιο «Child Behavior Checklist» και το ερωτηματολόγιο «Parenting Stress Index».

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ: Οι γονεϊκοί τύποι ανατροφής συνδέονται με τα ψυχολογικά και ψυχοπαθολογικά χαρακτηριστικά των παιδιών. Κάποιοι γονεϊκοί τύποι μπορούν ν' αποτελέσουν προστατευτικούς παράγοντες έναντι των

προβλημάτων εσωτερίκευσης και εξωτερίκευσης που εμφανίζουν τα παιδιά. Ορισμένα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των γονέων όπως τα αξιολογούν και τα αντιλαμβάνονται οι ίδιοι συσχετίζονται με τις στάσεις ανατροφής έναντι των παιδιών τους.

- ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ -

-

TITLE OF RESEARCH - DOCTORAL THESIS:

"Parents' characteristics, parental types of nurturance and their effect on the children's characteristics".

RESEARCHER- PHD STUDENT:

Maria Kadoglou, Social Worker, MSc of Social Psychiatry, Medical School of Democritus University of Thrace

THREE-MEMBER COMMITTEE:

1. Scientific Coordinator of the Study: Aspasia Serdari, Assistant Professor of Child Psychiatry, Medical School of Democritus University of Thrace
2. Member: Maria Samakouri, Professor of Psychiatry, Director of Psychiatric Clinic, Medical School of Democritus University of Thrace
3. Member: Theofanis Vorvakos, Assistant Professor of Psychiatric, Medical School of Democritus University of Thrace

SUMMARY:

INTRODUCTION: Children's behaviour is greatly influenced by their parents' attitude towards raising but also by factors such as the socio-economic status of the family, the mental health state of the family members, the parents's skills of raising their children, the level of empathy that parents face their children's needs and also the possibility whether the family is enlisted socially in the dominant majority or minority groups.

On the other hand, parents' personality and temperament determine a lot their behaviour towards their children, their beliefs and practices in the process of their upbringing and the parental patterns they adopt during the process of the raising their children. These factors have a major effect on the conformation of the "parent- child family system" and on the psychological and mental development of children.

Children who experience the effects of positive parental attitudes, for example: emotional support, warmth, sensitivity throughout their lives, with supportive parents tends to grow up becoming more sentimental and it is less likely to develop problematic or delinquent behaviour in the future. On the contrary, children who are raised with despotism, restrictiveness or inconsistency are likely to develop behavioural problems with elements of anxiety and depression.

The evaluation of both children's and their parents' psychological characteristics in connection with the evaluation of the parental raising type may contribute to their smooth psychological and emotional development.

AIM: The aim is to relate parents' personal characteristics and the type of raising their children that they adopt, with the children's characteristics.

MATERIAL & METHOD:

I. Material: The survey is addressed to parents of preschoolers and early-schoolers who attend at kindergartens and schools in rural and urban areas.

II. Methodology: Data is collected by completing anonymous self-completed questionnaires. More specifically, questionnaires will be given such as a questionnaire about individual characteristics, the "Nurturance Scale", the "Restrictiveness Scale", the "The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire", the "Child Behavior Checklist" and the "Parenting Stress Index".

RESEARCH AFFAIRS: Parental types of nurturance are associated with the psychological and psychopathological characteristics of children. Some parental types may indicate protective factors against the internal and external coverage problems posed by children. Some psychological parents' characteristics as are

estimated perceived by parents themselves are related to their children's nurturance.